

PROJETO: QUEM SOU EU?



★ **Ano:** Educação Infantil – Fase I

★ **Duração:** 3 Semanas

★ **Justificativa:**

★ Trabalhar a identidade das crianças é uma das formas mais seguras de favorecer o conhecimento e a convivência entre elas. Ajudando-as a perceberem que também atuam no mundo em que vivem.

★ Auxiliando-as a conhecer-se melhor podemos contribuir para a aceitação do outro, das diferenças e reforçar as atitudes de respeito à diversidade.

★ **Objetivo Geral:**

★ Criar situações contextualizadas que favoreçam a construção da identidade das crianças, como parte do processo de formação pessoal e social.

★ **Objetivos Específicos:**

- ★ ● Identificar os costumes de sua família e do grupo social ao qual pertence;
- ★ ● conhecer e respeitar costumes de outras famílias, grupos sociais e povos;
- ★ ● identificar suas preferências e comportamentos diante do mundo em que vive;
- ★ ● desenvolver a imaginação e a criatividade.

★ **Competências e habilidades:**

★ **Desenvolvimento:**

★ **1ª Aula - Roda de conversa – Dinâmica do Tesouro**

★ **Material:**

★ ● uma caixa de madeira enfeitada (como se fosse um baú de tesouro)

★ ● um espelho dentro da caixa (cobrindo todo o fundo)

★ *Sugestão – use uma caixa de sapato, encapada com papel pardo – passe uma tinta*

★ *escura – cole diversos objetos (pedras de bijuterias, botões diferentes, relógios estragados, correntes, etc.).*

★ a) Diga que você encontrou um tesouro o maior do mundo e que vai mostrar para cada um, mas ninguém deve contar que está na caixa.

★ b) uma a uma as crianças olham dentro da caixa (observe as reações delas diante de sua própria imagem)

★ c) Depois que todos tiverem visto o tesouro – converse com eles:

★ ● o que você viu

★ ● você se considera importante? Por quê?

★ ● e outras questões que o professor julgar apropriadas.

★ **OBS:** dar a atividade 1 (Eu Sou Assim)



★ **2ª Aula – A criança vai preencher a ficha, com os dados pessoais. Nome, data de nascimento e endereço. Depois escrever os nomes que formam a família, e logo em seguida desenhar cada um, ou colar uma foto de todos.**

★ **3ª aula**

★ Observar e pintar as letras do nome, e escrever as vogais, e consoantes nos espaços em branco indicado.

★ **4ª aula: Atividade do Bolo**

★ Desenhar a quantidade de velas representando o número que corresponde a sua idade.

★ **5ª Aula: Brincadeira com nome**

★ Sugestão de 03 brincadeiras envolvendo nome

★ **A Canoa Virou** – faça um círculo com as crianças e cante a música (quando falar o nome da criança ela vai para o centro voltando somente quando outro nome for falado)

★ “A canoa virou

★ por deixá-la virar

★ foi por causa de _____

★ que não soube remar....

★ **Comeu Pão** – faça um círculo com as crianças – o professor canta a 1º vez:

★ _____ comeu pão, na casa do João

★ A criança citada canta: Eu não foi o _____

★ Todos cantam e segue a brincadeira enquanto houver interesse

★ **Adivinhe quem é?** - As crianças sentadas em círculo - professor vai dando dicas de características físicas, de personalidades, caráter, hábitos, pertences de um aluno e todos terão que descobrir quem é.

★ **6ª aula: Roda de conversa – Preferências**

★ Roda de Conversa – estimular a criança a falar sobre sua vida (o que gosta de fazer com a família, comidas preferidas, brinquedos, passeios, etc.).

★ **7ª Meu melhor amigo**

★ Música - Balão Mágico – “É tão lindo”

★ Apresente a música – cante com a criança, deixá-la ouvir a música.

★ Depois, logo em seguida a criança fará um desenho mostrando o que mais gosta de fazer com seus amigos preferidos.

★ **8ª aula: Procurar seu nome entre os amigos, localizar e depois pintar**

★ **9ª aula: Roda de conversa: Meu animal de estimação**

- Deixar que a criança mostre a ficha que preencheu com seu animal preferido.
- Questionar: o que eles comem? Onde dormem? Como foi parar na sua casa?

★ **10ª aula: Roda de conversa: Minha escola**

★ Questionar a criança sobre o nome da nossa escola, as características, sobre a professora, os amigos etc.

★ Em seguida, dar a atividade anexo 10.



QUEM SOU EU?



EU SOU ASSIM...

ORGANIZADO OU BAGUNCEIRO
CALADO OU TAGARELA
ALEGRE OU TRISTONHO
COM AMIGOS OU SOZINHO

SONHADOR OU CANTADOR
DESENHISTA OU ESCRITOR
DANÇARINO
BOM MENINO!

GOSTO JOGAR PETECA
DORMIR NEM PENSAR
BOLA, CARRINHO E BONECA
UM MUNDO PARA CONQUISTAR...
EU SOU ASSIM:



FAÇA AQUI O SEU DESENHO (EU SOU ASSIM)

NOME

DATA: ____/____/2020

QUEM SOU EU?



MEU NOME É: _____

EU NASCI: ____/____/____

EU NASCI NA CIDADE DE: _____

MEU ENDEREÇO É:

MINHA FAMÍLIA É ESTA (ESCREVA OS NOMES DAS PESSOAS QUE FORMAM A SUA FAMÍLIA – DESENHE CADA UM OU COLE UMA FOTO DE TODOS)

NOME

DATA: ____/____/2020